**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Пихология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **IP 1223** | Психология тарихы | 98 | 15 | 30 | |  | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн | Теориялық | Ақпараттық, мәселелік дәріс | | | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі | | 6 | | емтихан |
| **Дәріскер** | Сейітнұр Жарас – психолог.,ғ.к. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Zharas.1969@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87005191969 | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде психологиялық білімнің даму тарихы, антикалық дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі психикалық болмыс туралы түсініктердің генезисі мен қалыптасуы жайында тұтас көзқарасты қалыптастыру | ОН 1: ғылым тарихының гуманистік құндылықтарының мағынасын түсіну, қазіргі ғылымдар жүйесіндегі психология тарихының рөлі мен маңызын, психология тарихының пәні мен ерекшеліктерін түсіну. | ЖИ 1.1 психология тарихы дамуы ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.  ЖИ 1.2 тарихи контексте психологияның қалыптасуы мен дамуын талдау; психология тарихының кезеңделуін білу;  ЖИ 1.3 жетекші мектептер мен психология бағыттарын тізімдеу және ашу  ЖИ 1.4 психологиялық мектептер мен ілімдердің ірі өкілдерін атау психологиялық ойдың дамуындағы негізгі бағыттарды ажырату. |
| ОН 2: Тарихи-ғылыми ойлау мәдениетін игеру және тарихи фактілерді жалпылау, талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру, студенттерде психологиялық білімнің даму тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. | ЖИ 2.1 психологиялық мәселелер мен психологиялық ғылымның даму тенденцияларын талдау және анықтау мүмкіндігі  ЖИ 2.2 психология тарихының негізгі кезеңдерін, өмір сүру заңдылықтарын, қалыптасуы мен дамуын түсіну  ЖИ 2.3 алынған білімді жазбаша және ауызша түрде қорыту дағдыларын меңгеру  ЖИ 2.4 негізгі психологиялық ілімдер мен тұжырымдамалардың мазмұнын талдау және білу |
| ОН 3: психологияның қазіргі жағдайын талдау үшін тарихи-психологиялық білімді, тарихи процестердің заңдылықтарын білуді қолдану,  Тарихи-психологиялық ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру; | ЖИ 3.1 әр түрлі елдерде немесе аймақтарда психологияның дамуын салыстыру;  ЖИ 3.2 әлемнің әр түкпірінде психологияның қалыптасуы мен дамуының ерекшеліктерін, психологиялық ғылымның дамуының сыртқы және ішкі факторларын түсіндіру;  ЖИ 3.3 алған білімдерін тәжірибеде қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету, яғни психология тарихын өзінің практикалық қызметінде қолдану дағдысы;  ЖИ 3.4. психологияның ғылым ретінде тарихи дамуының себептерін, кезеңдері мен негізгі заңдылықтарын білу; |
| ОН 4: психология тарихының теориялық және әдіснамалық принциптерін ғылым ретінде қолдану; тарихи-психологиялық дереккөздерді талдау, сондай-ақ психология тарихын білу негізінде психология проблемасына әртүрлі көзқарастарды салыстыру дағдыларын қолдану; | ЖИ 4.1 психологияның тарихи даму сызбаларын, кестелерін көрсету;  ЖИ 4.2 ғылыми психологиялық танымның дамуындағы сабақтастықты негіздеу, өзекті мәселелерді шешу және ғылымның қазіргі жағдайын түсіну мақсатында тарихи өткенге жүгіну қажеттілігін көрсету.  ЖИ 4.3 өткен ғалымдардың өмірбаяндарының материалында ғылыми еңбектің ерекшелігін көрсету, олардың ғылыми іздеу зертханасына енуге тырысу  ЖИ 4.4 психологияның дамуының негізгі жолдарын талдауда себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, психологияның ғылым ретінде дамуының негізгі кезеңдерінің ерекшеліктерін түсінуді көрсету |
| ОН 5: психологиядағы әртүрлі бағыттар мен мектептердің әртүрлі теорияларын, құбылыстары мен категорияларын талдау және барабар бағалау және түсіндіру; негізгі психологиялық мектептердің негізгі идеяларын талқылауға, психологияны одан әрі зерттеу үшін алынған ұғымдар мен категорияларды қолдануға қабілетті; | ЖИ 5.1 жетекші психологиялық мектептердің негізгі өкілдерін атап көрсету және психологиялық ғылымның түрлі бағыттарының принциптерін, әдіснамаларын және қолданбалы аспектілерін негіздеу;  ЖИ 5.2 негізгі психологиялық ілімдер мен тұжырымдамалардың, мектептер мен бағыттардың әдіснамалық негіздерінің мазмұнын талдау және қорыту, іргелі психологиялық проблемаларды зерделеу тарихын көрсету;  ЖИ 5.3 Қазіргі психологияның даму тенденциялары туралы түсініктерін ұсыну,  ЖИ 5.4 презентация жасап, реферат, психологияның негізгі мектептері мен бағыттарының айырмашылығы туралы эссе жазыңыз, белгілі бір себептермен немесе басқа себептермен әлемдік психологияның әртүрлі бағыттарын саралау критерийлерін бөлектеңіз |
| **Пререквизиттер** | Мамандыққа кіріспе.Жалпы психология,тұлға психологиясына кіріспе. | |
| **Постреквизиттер** | Медициналық психология, Даму психологиясы, | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:   1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005 2. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003 3. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с. 4. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008. 5. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008. 6. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996 7. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.   Қосымша:  1. Лейбин В.М. История и теория психоанализа: Программа курса лекций: Учебно-методическое пособие для ВУЗов / В. Лейбин. – М., 2000.  2. Марцинковская Т.Д. История детской психологии. – М. 1998.  Интернет-ресурсы:  Вопросы психологии http://www.voppsy.ru  Психология.ру http://www.psychology.ru  Психологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml  Психологический словарь http://psi.webzone.ru  http://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология  http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».  psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».  http://azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.  http://koob.ru - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека». | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері:  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  Академиялық құндылықтар:  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [zharas.1969@mail.com. мекен](mailto:zharas.1969@mail.com.%20мекен) жайы бойынша кеңес ала алады. | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Психология тарихына кіріспе** | | | |
| 1 | **Д 1.** Психология тарихының объектісі мен пәні, оның ғылыми ерекшелігі. Психология тарихын кезеңдеу. | 1 | **0** |
| **СС 1.** 1. Ғылымға дейінгі кезеңдегі жан туралы түсініктер.  2. Тарихи барысындағы психология пәні туралы көзқарастар. (Баяндама 8-ден 10 параққа дейін, А4 форматында). | 2 | 10 |
| 2 | **Д 2.** Антикалық психология. Аристотельдегі жан туралы көзқарасы | 1 | 1 |
| **СС 2.** Ежелгі философия мен психологиядағы жан туралы көзқарастар. (Презентация 15-20 слайд немесе баяндама). 2. Ежелгі, ежелгі және шығыс мәдениетіндегі психологиялық ойдың дамуы | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** |  |  |
| 3 | **Д 3.** Психология тарихының негізгі әдіснамалық принциптері. Психология тарихының ғылым ретіндегі әдістері | 1 | 1 |
| **СС 3.** Психология тарихының негізгі кезеңдері. - Power Point-те презентация жасаңыз. 2. Орта ғасырдағы психологиялық ғылымның дамуының жалпы сипаттамасы. (Кесте жасаңыз). | 2 | 9 |
| **СӨЖ 1.** "Психология тарихының негізгі әдіснамалық принциптері (детерминизм, даму, сана мен қызмет бірлігі және т.б.) тақырыбыны баяндама дайындау. 2.Платон мен Аристотельдің жан туралы түсінігіне салыстырмалы талдау жасаңыз. Мысалдармен суреттеу арқылы олардың айырмашылықтарын ашыңыз (схема немесе кесте түрінде).  3. "Психология тарихын кезеңге бөлу" тақырыбында логикалық білім базасын құру (кесте, схема түрінде). Психология дамуының негізгі кезеңдерінің кестесі. Негізгі ұғымдар мен категориялардың глоссарийі. |  | 30 |
|  | **Модуль П Орта ғасырлар мен Жаңа дәуірдегі психологиялық ой-пікірлер** |  |  |
| 4 | **Д 4.** Араб Шығысы, ортағасырлық Еуропа және Ренессанс ойшылдарының ілімдеріндегі психологияның дамуы. | 1 | 1 |
| **СС 4.** Орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуірінің психологиялық көзқарастары. - Power Point-те презентация жасаңыз. | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 2.** Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. |  |  |
| 5 | **Д 5.** Психологияның Жаңа замандағы бастауы мен дамуы. | 1 | 1 |
| **СС 5.** Жаңа замандағы психология тарихының жалпы сипаттамасы. | 2 | 9 |
| 6 | **Д 6.** XVIII ғасыр мен XIX ғасырдың 1-жартысындағы психологияның дамуы. | 1 | 1 |
| **СС 6.** XVIII-XIX ғасырдағы ілімдердегі психологиялық концепциялар. | 2 | 9 |
| 7 | **Д 7.** XIX ғасырдағы Еуропадағы ассоциативті психологияның дамуы. | 1 | 1 |
| **СС 7.** XIX ғасырдағы Еуропадағы эмпирикалық психологияның дамуы. | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 **орындау бойынша кеңес беру** |  |  |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Дербес ғылыми психологияның пайда болуы. Психологиядағы жаратылыстану парадигмасының қалыптасуы | 1 | 0 |
| **СС 8.** Психологияны дербес ғылымға бөлінуінің жаратылыстық ғылыми алғышарттарының қалыптасуы. | 2 | 5 |
| СӨЖ 2.  Келесі тақырыптар бойынша рефераттар мен презентациялар дайындау:  1."Ағарту дәуіріндегі психологиялық ой-пікірлері  2. "XVIII ғасырдағы француз психологиясында эмпирикалық бағыттың қалыптасуы" немесе "Еуропадағы ассоциативті психологияның дамуы"  3. "В. Вундттың психология ғылымының дамуына қосқан үлесі".  4. "Ресей, Австрия, Англия, АҚШ-тағы эксперименталды психологиялық зерттеулер". |  | **20** |
| 9 | **Д 9.** XIX ғасырдың 2-жартысы мен ХХ ғасырдың басында "ашық дағдарыс" кезеңіне дейінгі психологияның дамуының жалпы сипаттамасы | 1 | 0 |
| **СС 9.** XIX ғасырдың 2-жартысы мен ХХ ғасырдың басында "ашық дағдарыс" кезеңіне дейінгі психологияның дамуы» | 2 | 5 |
| 10 | **Д 10.** Психологиядағы әдіснамалық дағдарыс | 1 | 1 |
| **СС 10.** "Ашық дағдарыс" кезеңінің жалпы сипаттамасы. | 2 | 9 |
| СОӨЖ 4. Коллоквиум ( Психологиялық ғылымды құру бағдарламаларын салыстырыңыз). |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Психологиядағы мектептер** | | | |
| 11 | Д 11. Психологиядағы негізгі ғылыми мектептер. | 1 | 1 |
| СС 11. Бихевиоризмнің қалыптасу логикасы, необихевиоризмнің негізгі тұжырымдары | 2 | 9 |
| 12 | Д 12. Негізгі психологиялық мектептер мен бағыттардың қалыптасу логикасы :гештальт психология (К. Коффка, В. Келер, Курт Левин) | 1 | 1 |
| СС 12. Жаңа психологиялық бағыттарды қалыптастыру және дамуы Психологиядағы әртүрлі парадигмалар. Тереңге бойлайтын психология (З. Фрейд, К. Г Юнг, А. Адлер және т. б) | 2 | 9 |
| СОӨЖ 5. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 13 | Д 13. Л. С. Выготскийдің мәдени-тарихи концепциясы және қазіргі психологиялық ғылымдағы іс-әрекет теориясы | 1 | 0 |
| СЗ 13. Кеңес психологиясындағы іс-әрекет тұғыры | 2 | 5 |
| СӨЖ 3 Психологиядағы жаңа теориялық және практикалық мәселелер  1 Әлеуметтік-биевиоризмнің өкілдері Д. Миллер, Ю. Галантер және К. Прибрамның тұжырымдамаларын талдау.  2. Когнитивтік психологиядағы тұжырымдамалар мен зерттеулерді талдау және салыстыру (негізгі бағыт және қолдану саласы). |  | **20** |
| 14 | Д 14. Ресей мен Қазақстанда XX-XXI ғасырларда психологияның дамуы | 1 | 1 |
| СС 14. Кеңес психологиясындағы негізгі психологиялық мектептер | 2 | 9 |
| СОӨЖ 6. Психология тарихын зерттеу негізінде психология ғылымының даму беталаысы туралы эссс жазу |  |  |
| **15** | **Д 15.** ХХІ ғасыр психологиясы: болашаққа көзқарас | 1 | 0 |
| **СС 15.** ХХІ ғасырдағы психологиялық ғылымның даму көкжиектері. әлемдегі психологиялық тұжырымдамалар мен мектептердің дамуындағы қазіргі тенденциялар | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан |  | Б.Б. Мейрбаев |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер |  | Ж.С. Сейтнұр |